

STORIA

Anno scolastico 2023/24

A) Testi in adozione

G. Gentile, L. Ronga, *Guida allo studio della STORIA*, voll. 1 e 2, Brescia: Editrice La Scuola, 2016.

B) Recupero di argomenti inclusi nella progettazione della classe 1^:

1. Caratteristiche sociali e amministrative della Roma repubblicana;
2. Roma conquista l'Italia (le guerre sannitiche);
3. Le guerre puniche;
4. La crisi della repubblica nel II sec.; i fratelli Gracchi e le loro riforme;
5. Ascesa di Mario e Silla; la guerra civile; la dittatura di Silla;
6. Pompeo, Cesare e Crasso: primo triumvirato; ascesa e fine di Giulio Cesare;
7. Ottaviano erede di Cesare; il secondo triumvirato; la guerra ai cesaricidi; Ottaviano e Marco Antonio;
8. Dalla repubblica al principato.

C) Programma svolto Unità d'Apprendimento 01 – Roma da Repubblica a Impero

1. Il Principato di Augusto e le sue riforme
2. Consolidamento e apogeo dell'impero (dinastia Giulio-Claudia, i quattro imperatori, i Flavii, Traiano e il principato adottivo, gli Antonini)
4. Monarchia militare e Tetrarchia (i Severi, anarchia militare, riforme di Diocleziano)
5. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente (Costantino I, la Chiesa Cristiana tra Oriente e Occidente, l'impero di Teodosio, la caduta senza rumore).

D) Programma svolto Unità d'Apprendimento 02 – Trasformazione culturale dell'Alto Medioevo

1. Tra Oriente e Occidente: il VI sec. (Occidente in declino, il monachesimo, i regni romano-germanici, l'Italia di Teodorico, Giustiano e l'Impero romano d'Oriente)
2. I Longobardi (il "vero" Medioevo, divisione dell'Italia, il papato, l'editto di Rotari; Liutprando e la donazione di Sutri)

Parte del programma preventivato per il secondo anno (Unità di apprendimento 03: L'Europa di Carlo Magno) non è stata affrontata, avendo recuperato una parte sostanziale del programma dell'anno precedente.

E) Obiettivi minimi

- Leggere carte storiche
- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo
- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida

- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

F) Indicazioni metodologiche

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la storia romana dalla nascita dell'impero al suo crollo. Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

G) Lavoro da svolgere nella pausa estiva

Ripasso sistematico degli argomenti svolti.

H) Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo:

Prova orale. Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dalla fondazione di Roma alla migrazione dei longobardi in Italia: con particolare attenzione a:

- Il cristianesimo (unità 3)
- L'impero Romano Cristiano (unità 5)
- La caduta dell'Impero d'Occidente (unità 6)
- L' Islam (unità 8)
- I Longobardi (unità 10)
-
-

Mondovì

9 giugno '24

Il docente

Manlio Penza